

ОЗЗСО «Сошичненський ліцей»

***Звіт директора
ОЗЗСО «Сошичненський ліцей»
про роботу закладу
в 2022-2023 навчальному році
перед
виконавчим комітетом
Сошичненської сільської ради***

Директор Анатолій ЛОШИК

2023

Шановні присутні!

На виконання Плану виконавчого комітету Сошичненської сільської ради та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності закладу, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність ОЗЗСО «Сошичненський ліцей» у 2022–2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітні програми, що реалізується в закладі та філії, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим завданням допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби, а ще – підтримати дитину в період військового стану в Україні. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьківського комітету та усіх батьків і спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї справи, які забезпечують хороші показники закладу в освітянському просторі.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого

вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у закладі навчалось 357 учнів. З них 129 учнів початкової школи, 38 учнів 5-х класів НУШ, 156 учнів 6-9-х класів та 33 учні старшої школи; було відкрито 26 класів: 10 в початковій школі, 13 в середній школі, 2 – в старшій школі. 11 учнів навчається на індивідуальному навчанні у формі педагогічного патронажу, 4 учні навчається на індивідуальному навчанні за сімейною формою здобуття освіти та 1 за станом здоров'я. У січні місяці до закладу прибуло троє дітей, а також навчається 4 учні – з числа внутрішньо переміщених осіб.

У 2022-2023 навчальному році в школі працює 49 педагогічних працівників. З них: 2 - «старший учитель», 20 мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу категорію, 6 – другу категорію, 15 – категорію «спеціаліст».

Педагогічних працівників віком до 30 років - 7, від 31 до 40 -15, від 41 до 50 -12, від 51 до 55 – 6, більше 55 років - 9.

За стажем: до 3-х років – 6, понад 3 – 7, понад 10 – 7, понад 20 - 11, понад 30 – 10, понад 40 – 4, понад 50 – 1.

2022-2023 навчальний рік завершили 357 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 228 учнів: 195 – у 5-9 класах, 33 – в старшій школі. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
5-А	18	4	13	1	0
5-Б	16	4	10	2	0
6-А	21	3	6	12	0
6-Б	20	13	7	0	0
7	25	0	16	9	0
8-А	15	7	7	1	0
8-Б	16	3	5	8	0
9-А	19	4	10	5	0
9-Б	19	9	3	7	0
10	14	5	4	5	0
11	19	3	10	6	0

За рішенням педагогічної ради в 2022-23 н. р. оцінювання навчальних досягнень 129 учнів 1-4 класів здійснювалося вербально.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня 2022 року учні початкової школи нашого закладу навчалися за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна. Вперше учні 5-х класів навчались за новим Державним стандартом

базової середньої освіти НУШ.

У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-5-х класів, здійснено ремонт. Спільними зусиллями батьків, педагогів і держави кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, ламінаторами.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки: осередок новин, осередок навчальних матеріалів, осередок відпочинку, осередок вчителя, читацький осередок, ігровий, осередок творчості та досліджень. Кожен першокласник та другокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя, на кожному дитині ведеться портфоліо.

В класах НУШ, які працюють за даними програмами, відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками освітнього процесу, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмій та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному освітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізом, вмійють творчо мислити, здатні до самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

У школі функціонує 2 інклюзивних класи, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення закладу освіти доступного для всіх дітей. Саме у такому закладі індивідуальні особливості дитини та її особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка дитини у її соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища сприятливого для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальні програми розвитку, де було передбачено 3 години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані до можливостей дітей.

Ще один учень закладу навчався на індивідуальній формі навчання у формі педагогічного патронажу за станом здоров'я. Протягом навчального року робота з таким учнем проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини.

Відповідно до Висновку ІРЦ при складанні індивідуальних навчальних планів було передбачено корекційно-розвиткові заняття з з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та фізичних можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу освіти. Спільно з соціальним педагогом протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивних класів, асистенти вчителів, заступник директора з навчальної роботи, психолог спільно працювали заради створення умов для успішної адаптації дітей в соціумі.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП відвідували усі класні та загальношкільні заходи.

Через малу наповнюваність класів 11 учнів Радошинківської філії навчалися на індивідуальному навчанні у формі педагогічного патронажу та 1 учениця на сімейній формі навчання за програмою ЗЗСО. Індивідуальний навчальний план для них, складений відповідно до Положення «Про індивідуальну форму навчання».

Під час дії військового стану в країні навчання здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Слід відмітити, що цьогоріч випускники початкової школи отримали Свідоцтва про закінчення початкової школи.

За 2022-2023 навчальний рік серед учнів 9-х класів 12 учнів отримують Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

3 19 випускників 11 класу 1 учениця закінчила школу із Золотою медаллю та 2 учениці зі Срібною медаллю.

Організація дистанційного навчання

Навчання у 2022-2023 навчальному році у нашому закладі відбувалося за технологією дистанційного навчання. Дистанційне навчання, зумовлене воєнним станом, хоч і не стало викликом, проте вносить свої корективи в навчання. Складність полягає у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Найважливіше усім зрозуміти, що повноправні учасники освітнього процесу це – вчителі, батьки та учні. Тому головним завданням під час дистанційного навчання було налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Важливо, щоб усі почули один одного та підтримували, допомагали.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації

дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи закладу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дистанційного навчання. Для спілкування при дистанційному навчанні використовувались електронні пошти, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Уроки проводились через ZOOM, Google Meet, Viber. Підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформи Kahoot, Всеосвіта, «На Урок», Padlet, Освіторія, wordwaall, eplom, learningapps, liveworksheets.

Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу своїми вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.

Методична робота

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ОЗЗСО «Сошичненський ліцей» працював над методичною проблемою ***“Створення умов для забезпечення загальної середньої освіти сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави”***.

Методична робота – цілісна система заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи

постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства. Ми намагаємося будувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи відображений у розділах плану роботи закладу, у планах роботи методичної ради, методичного кабінету, заступників директора. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами ЗЗСО України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по закладу «Про організацію методичної роботи в 2022-2023 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями.

Вибудована структура методичної роботи в закладі дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання.

Пріоритетом методичної роботи в освітньому закладі вважаємо постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
- сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює він особисто, професійна спільнота, творча група, свого місця в її вирішенні;
- координація діяльності професійних спільнот та інших структурних підрозділів;
- розробка основних напрямів методичної роботи;
- формування цілей та завдань методичної служби;
- забезпечення методичного супроводу навчальних програм, розробка дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій;
- організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;

- пошвавлення науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- професійне становлення молодих вчителів;
- співробітництво з іншими ЗЗСО, позашкільними установами;
- впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
- експертиза навчально-методичних посібників та дидактичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- організація роботи з опанування освітніми технологіями;
- обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
- організація науково-дослідної роботи учнів;
- використання інформаційних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази закладу;
- вивчення досвіду роботи професійних спільнот;
- розробка положень про проведення шкільних конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів.

У закладі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних професійних спільнот підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Основу методичної роботи складає діяльність професійних спільнот громади.

На базі нашого освітнього закладу функціонує:

- Професійна спільнота громади вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії – керівник Тетяна Гаврилюк;
- Шкільна професійна спільнота ОЗЗСО «Сошичненський ліцей» класних керівників – керівник Наталія Прокопчук.

Впродовж року проведені організаційні засідання по кожній професійній спільноті, обговорено низку питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів з базових навчальних дисциплін в умовах модернізації освітнього процесу,

обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до структури методичної роботи у 2022-2023 н.р. були проведені інші різноманітні заходи.

Готуючись до уроків, наші педагоги постійно черпають інформацію з різних інтернет-джерел та друкованих видань.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів закладу є робота з обдарованими учнями.

Згідно Плану заходів по роботі з обдарованими дітьми видано наказ по школі «Про організацію роботи з обдарованими дітьми», за результатами діагностики та спостережень уточнено Банк даних обдарованих дітей.

Проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, в яких взяли участь 55 здобувачів освіти.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 21 зд. освіти.

У III етапі Всеукраїнських олімпіад з математики, учениця 10 класу здобула 4 місце.

Наші учні є активними учасниками Всеукраїнських Інтернет-олімпіад на сайтах «На урок» та «Всеосвіта» з базових дисциплін, багато з них займають призові місця, а також різних платних і безкоштовних конкурсів.

Учні 5-6 класів взяли участь у STEM для учнівської молоді «PIA-Physics in Advent» з метою популяризації напрямів STEM – освіти, формування науково-дослідницьких та інженерних навичок, свідомого професійного самовизначення здобувачів освіти. Змагання було організовано за підтримки Геттінгемського університету імені Георга Августа.

66 учнів 8-10 класів взяли участь у Міжнародному етапі конкурсу Кенгуру, який проходив з 16-19 березня, отримавши сертифікати учасників з добрими результатами.

Участь у обласному заочному конкурсі на кращим STEM-проект «Triangular geometri», вікова категорія 6-9 років. Тема конкурсу – зображення символів України засобами використання лише однієї геометричної фігури «трикутник».

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» зареєструвалися 9 учасників, 5 з них здобули призові місця.

Участь у конкурсі на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» - I місце.

Для мотивації школярів до здобуття подальших знань з предметів, розвитку їх пізнавальних інтересів, розширення світогляду, стимулювання творчої активності, прагнення до інтелектуального удосконалення проведено такі предметні тижні:

- Початкових класів,
- Української мови та літератури,
- Захисту України,
- Математики,

До проведення кожного предметного тижня були залучені вчителі та учні Радошківської філії ОЗЗСО «Сошичненський ліцей»

Наші педагоги активно прийняли участь у XXVIII обласній виставці

«Творчі сходинок педагогів Волині».

Роботи вчителів вищої категорії на I етап конкурсу:

Ковалюк Зоя Віталіївна, вчитель англійської мови Words of Wisdom.

(словник англійських прислів'їв)

Лошик Людмила Іванівна, вчитель зарубіжної літератури «Жіноча доля на життєвих перехрестях» (буклет)

Шворак Людмила Олександрівна, педагог-організатор «Свято в школі» (методична розробка)

Робота вчителя Зої Ковалюк – словник «Words of Wisdom», представлена на II етапі XXVIII обласної виставки «Творчі сходинок педагогів Волині», де відзначена Дипломом I ступеня управління освіти і науки облдержадміністрації.

Також наші педагоги не зупиняються на досягнутому, не обмежуються лише методичними заходами закладу, а й постійно займаються самоосвітою. Вони беруть участь у вебінарах, конференціях, працюють на різноманітних освітніх платформах (British, EdEra, Learning Apps, Lives, «На Урок», «Всеосвіта», «Освіторія», wordwall, elpom, liveworksheets, learningapps). Одним із важливих інструментів професійної підтримки та професійного розвитку педагогів, що передбачає комплекс заходів із навчально-методичного супроводу 09 січня 2023 року була проведена «Зимова сесія професійних спільнот на базі Сошичненського ліцею» Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Ковеля, в якій взяли участь педагоги нашого закладу та громади.

Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2022-2023 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

У 2022-2023 навчальному році атестувалось 10 педагогів:

Один педагог відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєному раніше педагогічному званню «старший вчитель».

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» трьом педагогам.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» двом педагогам, ще 4 відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

Підсумки виховної діяльності освітнього закладу за 2022-2023 навчальний рік

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Виховна робота в освітньому закладі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь.

Враховуючи складну ситуацію в країні, з метою безпеки учасників виховного процесу виховні заходи проводились переважно в онлайн-форматі.

У вересні проаналізовано та оформлено соціальний паспорт школи. Станом на 1 вересня 2022 року у школі налічується: напівсиріт – 20, дітей з особливими потребами – 10, діти учасників війни – 13, внутрішньо-переміщені особи – 3.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та безпеки, у вересні було проведено Місячник «Увага! Діти – на дорозі!», у жовтні - Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.

Протягом 2022-2023 навчального року класними керівниками, педагогами-організаторами проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сторінці закладу в соціальній мережі Фейсбук). Учні школи залучались до активної участі в заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

З метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, залучення учнів до творчості у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів. Проведено ряд виховних заходів згідно річного плану.

До Дня Незалежності України проведено онлайн захід «Вітання з Днем незалежності від учнів», де були залучені Захисники з села Сошичне та День прапора.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, було організовано флешмоб «Незламна», оформлено виставку малюнків вихованців гуртка «Юний художник» «Голуб миру».

Напередодні Дня українського козацтва та Дня Захисників та Захисниць України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у

закладі було проведено уроки мужності, онлайн-захід «День Захисників та Захисниць України», класними керівниками знято і змонтовано вітальні відеоролики для Захисників та поширено в мережі.

9 листопада, у День української писемності та мови, учні та педагоги долучилися до написання радіодиктанту національної єдності. Також проведено онлайн-захід, який можна переглянути на сторінці закладу мережі Фейсбук.

21 листопада до Дня Гідності і Свободи було проведено тематичні виховні заходи, класні керівники провели виховні бесіди в онлайн форматі, переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. сплановано та проведено ряд виховних бесід, під час яких школярі дізналися про причини та наслідки страшної трагедії.

До дня Збройних Сил України проведено серед школярів виставку малюнків. Педагогічний та учнівський колективи взяли участь у благодійному концерті, присвяченому ЗСУ, метою якого був збір коштів для наших військових.

7 грудня у закладі відзначено День хустки з метою вшанування символу жіночності та українських традицій.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, попередження та виявлення випадків булінгу соціальним педагогом та практичним психологом проводиться відповідна робота. Протягом року проведено Тиждень протидії булінгу, Акцію «16 днів проти насильства», Міжнародний День толерантності, День безпечного Інтернету, Всесвітній день доброти, Європейський день боротьби з торгівлею людьми, День боротьби зі СНІДом, Всесвітній день дитини, Міжнародний день протидії булінгу. Щоб привернути увагу, розповісти про ризики, на які наражаються українці, соціальним педагогом та практичним психологом проведено інформаційні онлайн-заходи з метою підвищення рівня поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, форми та ознаки цього явища, проінформовано про організації, куди можна звернутися за допомогою. Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій з актуальних проблем: «Підлітковий вік – вік можливостей і ризиків», «Дітям про стрес, емоції, стійкість ... і не тільки», «Як батькам підтримати дітей під час війни», «Попереджений – значить озброєний», «Обійми – інвестиція в стосунки», «Як зберегти психологічне здоров'я під час війни», «Конфлікти – скандал чи потреба змін?».

Оленою Іванівною та Лесею Петрівною ведеться психологічна підтримка як педагогічного так і учнівського колективів шляхом поширення різних методик розвантаження, інформаційних публікацій у робочих вайбер-групах.

19 грудня проведено розважальні заходи. У день Святого Миколая кожна дитина чекає подарунку, веселощів та сюрпризів. За сприяння місцевих підприємців діти напівсироти, діти учасників війни та АТО, ВПО, діти з особливими потребами (46 дітей та 8 дошкільнят) отримали подарунки. Для учнів 1-4 класів проведено розважальні заходи «До нас йде святий Миколай, ти добром його стрічай».

27 січня відзначено День пам'яті жертв Голокосту, 29 січня вшанували пам'ять загиблих героїв під Крутами, 21 лютого – День героїв Небесної сотні,

Звільнення Київської області від рашистських загарбників (березень), у квітні – День трагедії на ЧАЕС та візит до ліквідаторів аварії, День пам'яті та примирення, День пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу (травень).

День єднання в закладі пройшов надзвичайно продуктивно. Учні, батьки, педагоги організували ярмарок на підтримку наших військових та зібрали чималу суму коштів на придбання пального для автомобіля Шворака Максима. Свято завершилось акцією «Ланцюг єднання».

Традиційно у школі відзначаються такі свята як Перший дзвінок, День Валентина, День вишиванки, День захисту дітей, Міжнародний день рідної мови, День народження Тараса Шевченка, свято «Прощання з початковою школою, Останній дзвінок, Випускний вечір та ін.

День зустрічі випускників довелось відзначити у дистанційному форматі, натомість було проведено свято-зустріч «Місце зустрічі – школа» для вчителів, які перебувають на заслуженому відпочинку.

З метою виховання розуміння у підростаючого покоління важливості піклуватися про своє здоров'я та здоров'я ближніх проведено День здоров'я, День Землі, екологічну акцію по збору макулатури, пластику, Тиждень безпеки життєдіяльності та Місячник «Увага! Діти на дорозі!», День безпечного Інтернету. З метою пропаганди серед дітей бережливого ставлення до природи 4 жовтня було відзначено День захисту тварин. Діти ділилися світлинами, з яких було змонтовано відеоролик. Також взяли участь у Всеукраїнському соціальному проєкті по озелененню шкіл «Квіти для школи» та отримали в подарунок 500 цибулин різних квітів.

Відповідно до програми предмету «Захист України» в кінці навчального року з учнями 11 класу було проведено польові збори з метою формування свідомості кожного українського підлітка, поваги до історії, культурних надбань українського народу, розвитку мотивації та підготовки до захисту Української держави, служби у Збройних Силах України.

До Дня матері проведено благодійний концерт «Берегиня роду нашого», метою якого був збір коштів на потреби захисників-односельчан.

У школі організована гурткова робота та є всі умови для проведення занять. З 1 вересня в школі діяли такі гурткові заняття: «Юний художник», «Юні квітникарі», «Хореографія», «Юний фотонатураліст», «Спортивні ігри». Відвідували гуртки учні 4-11 класів. Відсоток відвідування гуртків учнями – 40%. На жаль, через війну в країні, гурткові заняття працювали переважно дистанційно. Проте, незважаючи на це, вихованці гуртків брали участь у дистанційних всеукраїнських, обласних, місцевих конкурсах та мають низку здобутків:

Гурткове заняття «Юні квітникарі» (керівники Каменчук В. В., Прокопчук Н.В.) - I етап обласного конкурсу ВОЕНЦ «Новорічна композиція» - I місце в номінації «Новорічний вінок», I місце в номінації «Новорічна композиція» та I місце в номінації «Новорічний вінок» у II етапі конкурсу, участь у Всеукраїнському конкурсі «Код нації. Українська сніжниця», обласний конкурс «Галерея кімнатних рослин» ВОЕНЦ - 3 місце, I етап обласного конкурсу «Знай і люби свій рідний край» в номінації «Ізонитка» - I місце (колективна робота), в номінації «Вироби з природних матеріалів» - I місце,

обласний конкурс ВОЕНЦ «Український коровай» номінація «Український вишитий рушник» - I місце (колективна робота), I етап обласного конкурсу «Український сувенір» - I місце, II етап обласного конкурсу «Український сувенір» - I місце, обласний фотоконкурс ВОЕНЦ «Моя країна – Україна» в номінації «Фото рослини» - I місце (Шворак Олександр), «Фото тварини» - I місце (Прокопчук Василь), Міжнародний обласний конкурс ВОЕНЦ «Душа села» в номінації «Природні об'єкти села очима дітей» - II місце, оформлено відеозвіт про фруктовий сад на онлайн-засідання Природничої школи Волинського обласного еколого-натуралістичного центру за який вихованців нагороджено дипломом Волинської обласної державної адміністрації.

Гурток «Спортивні ігри» (керівник Шворак С.С.): вихованці гуртка мають призові місця у змаганнях з волейболу на рівні громади: 1-місце (дівчата), 3-місце (юнаки).

Гурток «Юний художник» (керівник Шворак Л.О.) – конкурс «Знай і люби рідний край», робота «Красень українських степів» - I місце Рокун Юлія; робота «Метелик» - II місце (Гуль Анастасія), робота «Барвисті квіти» - II місце (Лошик Анна), конкурс «Майбутнє планети в наших руках» в номінації «Вплив війни на природу України», малюнок «Все в наших руках» - I місце (Процик Анна), конкурс «За нашу свободу», робота «Дякую за захист ЗСУ» - I місце (Шворак Олексій), робота «Незламна» - I місце Процик Анна, робота «Охоронець неба» - II місце (Прокопчук Василь), робота «Слава Україні», конкурс «Новорічна композиція», колективна робота «Новорічний подарунок», I – місце, «Зимовий будиночок» - I місце, обласний етап конкурсу «Новорічна композиція», колективна робота «Новорічний подарунок» - I місце, конкурс «Великоднє диво», робота «Христос Воскрес! Воістину Воскрес» - I місце (Приходько Вікторія), робота «Великоднє ніч» I місце (Заяць Анна), робота «Великоднє ніч» - I місце (Шворак Вікторія), робота «Великоднє писанка» - II місце (Фесь Вікторія), робота «Великоднє диво - III місце (Оверчук Ангеліна), обласний конкурс «Діти за безпечне майбутнє», робота «Дитина і сірники – чекай біди» - I місце (Шворак Христина), обласний конкурс на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу», робота «Незламна» - диплом I премії (Процик Анна), робота «Охоронець неба» - диплом II ступеня (Прокопчук Василь), всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України», робота «Барви літа» - III премія (Гуль Анастасія), робота «Українська міць» - III премія (Рокун Юлія), обласний конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея» ВОЕНЦ - I місце Процик Анна, благодійний фестиваль огляд дитячої творчості «Джерело талантів рідного краю» в номінації «Світ очима дітей» «Молюсь за Україну» - I місце, I місце (Шворак Христина, Заяць Анастасія).

Гурток «Хореографія» (керівник Шворак Т.В.) – всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Вільний птах» - I місце, всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України» - II місце, II місце, всеукраїнський конкурс мистецтв «Жовто-блакитне серце» - I місце, II всеукраїнський конкурс мистецтв до Дня Матері «Мамині очі» - I місце, всеукраїнський дистанційний творчий марафон «Україна-це ми» - I місце, благодійний фестиваль-огляд дитячої творчості «Джерело талантів рідного краю» у номінації «Танці вільних українців» - I місце.

Гурток «Юний фотонатураліст» (керівник Гаврилюк Б.В.) - всеукраїнський конкурс фото- та відео робіт в рамках національного проекту «Безпечна країна» 2022, LXV (65-й) Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв від Центру Освітніх Інновацій та Творчості «Гармонія» у номінації «Фото та дизайн» - I місце (Гаврилюк О.Б.), VI Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин» у номінації «Усинови тваринку із притулку» ВОЕНЦ – II місце в обласному етапі.

Завдяки відповідальному ставленню до своїх обов'язків керівників гуртків, наполегливій та відданій праці здобувачів освіти освітній заклад має хороші результати з художньо-естетичного та екологічного напрямку. За результатами участі гуртківців у конкурсах маємо такі результати:

- **В громаді:**
 - I місце – 13
 - II місце – 4
 - III місце - 2
- **В області:**
 - I місце – 10
 - II місце – 2
 - III місце - 1
- **Всеукраїнські:**
 - I місце – 6
 - II місце – 3
 - III місце – 4

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Протягом року у закладі проводились численні благодійні акції: збори коштів на автомобілі, тепловізори, виготовлення окопних свічок, формування вітамінних наборів, виготовлення листівок, браслетів, підвісок для захисників, педагоги випікали печиво та інші смаколики. плели маскувальні сітки, діти малювали малюнки, писали листи з метою підтримки духу наших Захисників. Саме тому плануємо у наступному році посилити роботу з патріотичного виховання:

1. Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займатися волонтерською діяльністю.
3. Розповідати дітям про українську культуру.
4. Влаштовувати акції пам'яті.
5. Проводити години спілкування, присвячені війні рф проти України.
6. Розповідати дітям про українських волонтерів, завдяки яким виконується титанічна робота по забезпеченню військових оборонними засобами.
7. Створювати навчальні проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії,

профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», згідно Санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем керівника закладу. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року випадків травмувань не було.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди та інструктажі з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з мінної безпеки та з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Напередодні осінніх, зимових та літніх канікул з учнями також були проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків було проведено роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

Матеріальна база.

З року в рік поліпшується матеріальна база освітнього закладу. Адміністрація спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом намагаються створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються поточні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опорів ізоляції електромережі. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Найменування предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	Кошти
Миючі, дезінфікуючі засоби (спецрахунок)	2500,00
Обладнання для господарської діяльності (спецрахунок)	14000,00
Обладнання для укриття (кошти батьків)	28196,00
Фінансування сільської ради	
Будівельні матеріали	18541,00
Офісні меблі та обладнання	13000,00
Комп'ютерна техніка	198858,00
Дизпаливо	4114,00
Електроінструменти (перфоратор, набір ключів, шуруповерт, електроточило, обприскувач акумуляторний)	21000,00
Торфобрикети, дрова	305884,00
Електрогенератор	92400,00
Інше (канцелярія, бланки, журнали, періодичні видання)	12868,00
Предмети, матеріали та обладнання для водопостачання	29162,00

Предмети, матеріали та обладнання для забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» (комп'ютерні столи) в сумі 83 530 грн.00 коп., замінено частину підлоги в спортзалі в сумі 23 302 грн.00 коп.

Виконано ремонт двох водомережевих насосів системи опалення за власні кошти.

Також було заплановано ремонт укриття, а саме: водовідведення, вентиляція, входні двері, штукатурка, освітлення, облаштування меблями, фарбування поверхонь всередині укриття. Продовжуються роботи по облаштуванню укриття.

Також розпочато демонтаж теплотраси згідно Припису проведеного в освітньому закладі аудиту. Відновлено меліоративну канаву біля ліцею, зроблено ремонт містка на вході на територію ліцею шляхом заміни водовідвідної труби. Зроблено водовідведення з підвального приміщення за фінансування сільської ради та батьків.

Фінансування потреб навчального закладу проводиться бухгалтерією Сошичненської ТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам, вчасно виплачувалися кошти за спожиту електроенергію, водопостачання, тепло. Створена належна навчально-матеріальна база дає можливість поліпшувати і удосконалювати роботу освітнього закладу за оптимальним режимом.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за

любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу.

Організація медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Медичне обслуговування.

Медичне обслуговування учнів та працівників освітнього закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять. Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по освітньому закладу. На підставі медичних довідок учнів здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

В класних журналах ведеться «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Організаційна робота медичної сестри

Сестра медична закладу веде відповідну документація. Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей проводився згідно Постанови від 21 січня 2021 року «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти». Медичним працівником проводяться антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях освітнього закладу проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників освітнього закладу та батьків, відповідно до вимог Законів України «Про охорону дитинства» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення онлайн-бесід, презентацій про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

Перекоаний, що спільними зусиллями наш освітній заклад стане відповідати сучасним вимогам.

Дякую за творчу і сумлінну працю тим, хто розуміє, що проблеми закладу освіти – це в першу чергу – проблеми дитини.

Бажаю усім вам **ПЕРЕМОГИ**, миру, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків.

